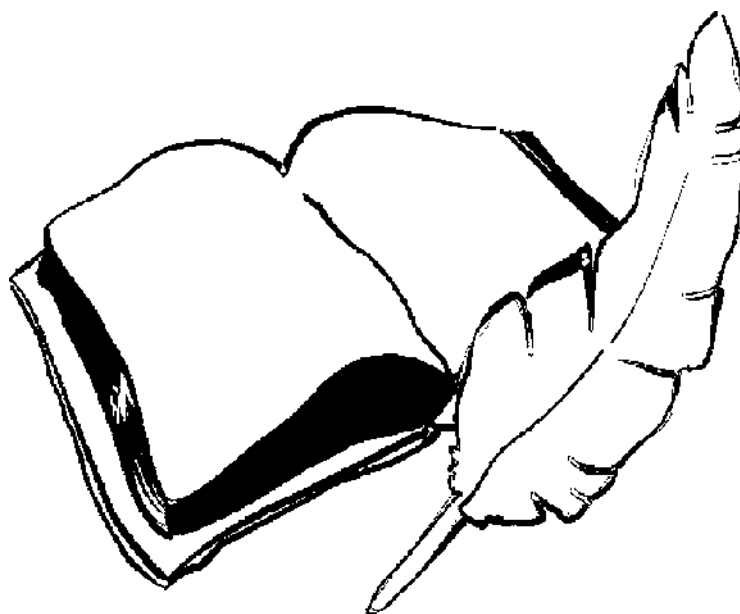


**KONCEPCJA PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. JANA PAWŁA II  
W  
JABŁONCE KOŚCIELNEJ**

**Na lata 2017/2020**



Jablonka Kościelna 2017

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jabłonce Kościelnej obejmuje obszary pracy szkoły: **zarządzanie i organizacja, kształcenie, wychowanie i opieka, współpraca z rodzicami, promocja szkoły**, w której przedstawione są priorytety i działania z uwzględnieniem budżetu i specyfiki szkoły.

Koncepcja pracy szkoły będzie ulegała modyfikacji, uwzględniając zadania zgodnie z diagnozami potrzeb i możliwościami uczniów oraz szkoły.

Przy opracowywaniu koncepcji funkcjonowania szkoły wyznaczone zostały **główne kierunki jej rozwoju** z uwzględnieniem wojewódzkiej strategii rozwoju oświaty oraz strategii rozwoju Gminy Wysokie Mazowieckie.

1. Wzbogacanie i unowocześnienie bazy edukacyjnej.
2. Podniesienie efektywności i jakości procesu kształcenia.
3. Zwiększenie efektywności oddziaływań wychowawczych.
4. Rozwój zawodowy nauczycieli
5. Doskonalenie współpracy z rodzicami.
6. Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.

Nadrzędnym celem naszej koncepcji jest wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędne wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia i pracy nad sobą zgodnie ze słowami Jana Pawła II:

**"Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali"**

## SPIS TREŚCI

1. Charakterystyka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jabłonce Kościelnej.
2. Kierunki polityki owiatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
3. Misja i wizja szkoły.
4. Priorytety szkoły.
5. Analiza sytuacji strategicznej szkoły (SWOT).
6. Model absolwenta.

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY W JABŁONCE KO CIELNEJ

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jabłonce Ko cielnej to najwi ksza szkoła w gminie. Ucz szcza do niej 207 uczniów z pobliskich wsi. Główny budynek szkoły jest usytuowany na wzniesieniu, po lewej stronie drogi powiatowej w kierunku miejscowo ci Tybory Kamianka. Otoczony jest du ilo ci krzewów i drzew.

W wyniku reformy szkolnictwa od 1 wrze nia 1999 roku obok istnie jcej Szkoły Podstawowej, powstało Publiczne Gimnazjum. Dobudowano nowy budynek połączony ze star szkoł podstawow . W nowym obiekcie mieszcz si 4 sale lekcyjne, pracownia komputerowa ze stałym łączem internetowym, sala gimnastyczna oraz pomieszczenia administracyjne. W starej cz ci szkoła posiada bibliotek z multimedialnym centrum informacyjnym, stołówk , wietlic i 8 sal lekcyjnych.

W 2005 r. Publicznemu Gimnazjum zostało nadane imi Jana Pawła II.

Zespół Szkół w Jabłonce Ko cielnej został utworzony w 2007 r., w skład którego weszły szkoła podstawowa i gimnazjum. W 2008 r. w szkole odbyła si uroczysto nadania sztandaru. W 2009 roku oddano do u ytku kompleks boisk „Orlik”.

Od 1 wrze nia 2012 roku w skład Zespołu Szkół w Jabłonce Ko cielnej weszły Szkoła Filialna w Gołaszach Puszczy oraz Gminny Oddział Przedszkolny w Wysokiem Mazowieckiem, a od 1 wrze nia 2015 r. Zespół Wychowania Przedszkolnego w wi cku Wielkim.

Od 1 wrze nia 2017 r. w wyniku reformy o wiaty Zespół Szkół w Jabłonce Ko cielnej został przekształcony w Szkoł Podstawow im. Jana Pawła II w Jabłonce Ko cielnej. Do szkoły nie wchodz ju Szkoła Filialna w Gołaszach Puszczy, która została zlikwidowana w 2016 r., Gminny Oddział Przedszkolny w Wysokiem Mazowieckiem, zlikwidowany w 2017 r. oraz Zespół Wychowania Przedszkolnego w wi cku Wielkim.

W szkole prowadzone jest nauczanie dwóch j zyków obcych: j zyka angielskiego oraz j zyka rosyjskiego. Wszyscy uczniowie ucz si w systemie jednozmiannym, a zaj cia obowi zkowe nie ko cz si pó niej ni o 14.10

W Szkole Podstawowej w Jabłonce Ko cielnej zatrudnionych jest 33 pracowników, w tym 25 nauczycieli i 8 pracowników administracji i obsługi. Kształceniem i wychowaniem dzieci zajmuje si wykształcona kadra pedagogiczna: 18 nauczycieli dyplomowanych, 3 ma stopie nauczyciela mianowanego i 4 kontraktowych. Specyfika pracy w szkole wymusza zdobywanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji. W szkole zatrudniony jest pedagog. Placówk zarz dzaj dyrektor i wicedyrektor.

## II. Kierunki polityki o wiatowej przystawki w roku szkolnym 2015/2016.

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczych działań w placówkach.
6. Podnoszenie jakości edukacji w szkołach i placówkach systemu o wiaty.

## III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

*"Musicie od siebie wymagać  
nawet gdyby inni od Was  
nie wymagali"*  
*Jan Paweł II*

Misją szkoły jest wychowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy, potrafiącego osiągnąć sukces, uczciwego, rozwijającego zainteresowania.

- ✓ Wychowujemy i nauczamy w szacunku do prawdy.
- ✓ Wdrażamy do samokształcenia i pracy nad sobą.
- ✓ Wierni jesteśmy wartościom, prawdom i ideałom głoszonym przez Jana Pawła II.
- ✓ Wykwalifikowana i licząca kadra kształci według najlepszych programów z zastosowaniem dostępnych środków dydaktycznych.
- ✓ Umacniamy wiarę dziecka we własne siły i zdolności osiągnięcia wartościowych, trudnych celów.
- ✓ Zapewniamy równy dostęp do wiedzy i sprawiedliwy system oceniania.
- ✓ Podejmujemy i realizujemy wartościowe pomysły dotyczące edukacji i działań wychowawczych.

„ W wychowaniu chodzi w  
a eby człowiek stawał s  
- o to, a eby bardziej  
aby wi c poprzez wszystko, co  
umiał bardziej i pełniej by czł  
to znaczy, a eby równie  
umiał bardziej by nie tylko z  
e i dla drugih”

**Jan Paweł II ( Przemówienie do UNESCO, 02.06.1980 ).**

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jabłonce Kościelnej jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiającą pracę z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania.
- Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.
- Wychowanie dzieci opieramy na nauce Jana Pawła II w szacunku dla dobra wspólnego, w duchu poszanowania dziedzictwa kulturowego i kształtowaniu postaw patriotycznych.
- Panuje przyjazna i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.
- Uczniowie okazują pomoc i przyjazność swoim koleżankom i kolegom.
- Nauczyciele są sprawiedliwi i konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, wspierają uczniów w ich rozwoju i pomagają w rozwiązywaniu problemów.
- Dyrektor tworzy właściwą atmosferę pracy, jest konsekwentny w postępowaniu, wspiera nauczycieli w ich pracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem szkoły.

## **IV. PRIORYTETY SZKOŁY**

### **ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły i własnym rozwojem.
2. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
3. Modernizacja i unowocześnianie bazy szkolnej.
4. Poprawa estetyki pracowni, korytarzy.
5. Wzbogacenie i unowocześnianie pracowni przedmiotowych.
6. Sprawne i efektywne kierowanie szkołą.

### **EDUKACJA I KSZTAŁCENIE**

1. Podwyższanie jakości kształcenia.
2. Praca z uczniem zdolnym.
3. Praca z uczniem mającym trudności w nauce i zachowaniu.
4. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży „Szkoła po lekcjach”.

### **WYCHOWANIE I OPIEKA**

1. Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w budowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
2. Zwiększenie efektywności oddziaływań wychowawczych.
3. Utrzymywanie ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.
4. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.

### **WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

1. Tworzenie prawa szkolnego i dokumentacji regulującej pracę szkoły przy udziale rodziców.
2. Zapewnienie dostępu do dokumentów regulujących pracę szkoły.
3. Zaangażowanie rodziców w życie szkoły oraz realizację podejmowanych przedsięwzięć:
  - a. Spotkania organizacyjnych w ciągu całego roku szkolnego (informacje o organizacji roku szkolnego i planach szkoły).
  - b. Spotkania klasowych i indywidualnych w celu przekazania informacji o dziecku.
  - c. Wspólnych działań w sprawach remontowych, budowlanych (praca na rzecz szkoły rodziców – ekspertów, fachowców).

- d. Pomocy przy organizowaniu imprez rodowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez.
- e. Pomocy w organizacji wyjazdów i wycieczek dla dzieci.

## **PROMOCJA SZKOŁY**

1. Podejmowanie działań promocyjnych, kreujący pozytywny wizerunek szkoły.
2. Upowszechnianie osiągnięć i sukcesów szkoły.
3. Organizowanie i aktywny udział w konkursach, festynach i imprezach rodowiskowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim.
4. Utworzenie i uaktualnianie strony internetowej szkoły.
5. Prezentacja dorobku uczniów w formie wystaw.
6. Aktywna współpraca z instytucjami wspomagającymi i wspierającymi szkołę.



## V. ANALIZA SYTUACJI STRATEGICZNEJ SZKOŁY (SWOT)

### MOCNE STRONY PLACÓWKI

- a. dobrze wykształcona i stale podnosząca kwalifikacje kadra;
- b. najlepsza placówka w gminie;
- c. dobra współpraca z lokalnymi władzami samorządowymi;
- d. dobra znajomość środowiska dziecka, szybki przepływ informacji o dziecku;
- e. modernizowana i stale wzbogacana baza szkoły;
- f. pracująca biblioteka, wyposażenie jej w komputery;
- g. jednoznaczna praca;
- h. zapewnienie bezpieczeństwa (monitoring, stała współpraca z Policją i prokuraturą),
- i. owocna współpraca z parafią.

### SŁABE STRONY PLACÓWKI

- a. duże rezerwy w poprawie wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- b. słaba motywacja uczniów do nauki i realizacji obowiązków szkolnych;
- c. brak czasu na zajęcia pozalekcyjne w związku z dojazdami młodzieży;
- d. słabe zaplecze do pracy indywidualnej nauczyciela
- e. problem zachowań agresywnych u niektórych uczniów;
- f. słabe wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych;
- g. niewystarczające zaplecze sportowe w okresie zimowym;
- h. niewystarczająca ilość sal lekcyjnych do liczby oddziałów i uczniów.

### SZANSE

- a. podnoszenie poziomu nauczania z uwzględnieniem możliwości uczniów;
- b. przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- c. stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach z różnych przedmiotów;
- d. możliwość skorzystania ze środków finansowych Unii Europejskiej;
- e. efektywne kształcenie w zakresie nauk przyrodniczych i ścisłych;
- f. rozbudowa i remont bazy szkolnej;
- g. kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów;
- h. zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

### ZAGROŻENIA

- a. niskie w stosunku do potrzeb środki finansowe na bieżącą pracę szkoły;
- b. uczestniczenie w edukacji kulturalnej uzależnione od zasobności rodzica;
- c. brak stałej opieki medycznej,
- d. brak środków na wycieczki edukacyjne i wykonywanie świadczeń;
- e. spadek nakładów finansowych na oświatę,
- f. spadek liczby uczniów ze względu na spadek demograficzny,
- g. bezrobocie w regionie;
- h. pogłębianie się patologii społecznych powodujących demoralizację młodzieży;
- i. rosnące wymagania i oczekiwania uczniów i rodziców;
- j. zbyt duża tolerancja, obojętność rodziców i środowiska na zachowanie uczniów powodująca zanik kultury środowiskowej;
- k. obniżenie wyników egzaminów zewnętrznych;
- l. utrata znaczenia szkoły w regionie;
- m. redukcja etatów pracowników szkoły.

## **VI. MODEL ABSOLWENTA**

### **Model Przedszkolaka:**

- ✓ Potrafi funkcjonować w różnych rolach społecznych.
- ✓ Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów w oparciu o posiadane wiedzę, umiejętności i twórcze działanie.
- ✓ Potrafi sprostać trudom i wyzwaniom "szkolnego", a potem dorosłego życia.

### **Model absolwenta szkoły podstawowej:**

- ✓ Posiada rzetelną, ogólną wiedzę z różnych dziedzin. Dzięki umiejętności samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji i znajomości języków obcych, potrafi ją rozszerzyć w zależności od potrzeb.
- ✓ Jest odpowiedzialny, przewiduje konsekwencje swojego postępowania. Posiada rozwinięty krytycyzm, umożliwiając mu selekcję treści medialnych.
- ✓ Odróżnia fikcję od świata realnego.
- ✓ Rozumie zasady demokracji, współpracuje w grupie poszukując kompromisowych rozwiązań.
- ✓ Jest samodzielny, respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym.
- ✓ Szanuje ojczyznę, zachowuje odpowiednie postawy wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- ✓ Jest wyposażony w umiejętności funkcjonowania w "społeczności wiedzy".
- ✓ Jest tolerancyjny, ze zrozumieniem traktuje różnice między ludźmi wynikające z uzdolnień, różnymi możliwościami oraz odmiennymi kulturowymi i religijnymi.
- ✓ Wrażliwy na piękno otaczającego świata.