

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Rok szkolny 2017/2018

Priorytety polityki o wiatowej pa stwa

- Wdra anie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Podniesienie jako ci edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- Bezpiecze stwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- Podnoszenie jako ci edukacji wł czaj cej w szkołach i placówkach systemu o wiaty.

Obszar 1. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

Zadanie	Opis zadania i sposób realizacji	Sposób dokumentowania
<p><i>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</i></p>	<p>Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia i zagrożenia dla zdrowia. Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Wyrobienie nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia. Promowanie racjonalnego odżywiania. Dbanie o właściwy rozwój fizyczny, psychiczny i społeczny ucznia.</p> <p>Udział w programie „Program dla szkół!”</p> <p>Realizacja programu „Trzymaj form ”</p> <p>Realizacja programu „ Winiary – żyj smacznie i zdrowo”</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką na temat: „Prawidłowe nawyki higieny osobistej” fluoryzacja zębów – program profilaktyczny z NFZ</p> <p>Organizacja i udział w zawodach sportowych. Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych.</p> <p>Obchody wiatowego Dnia Rzucania Palenia (listopad) Obchody wiatowego Dnia Zdrowia (7 kwietnia) Informowanie o zagrożeniach epidemiologicznych i sposobach postępowania w przypadku ich wystąpienia Gazetka o tematyce uzależnień . Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat profilaktyki uzależnień . Pogadanki, zajęcia warsztatowe na lekcjach wychowawczych, projekcja filmów o tematyce uzależnień . Konkurs plastyczny „Wpływ uzależnień na nasze zdrowie” Udział w spektaklach profilaktycznych dotyczących uzależnień ; Możliwość korzystania z kompleksu boisk ORLIK.</p>	<p>Dokumentacja z realizacji programu</p> <p>Ewaluacja programu Zapisy w dziennikach (w każdej klasie)</p> <p>Dokumentacja wychowawcy/nauczycieli wychowania fizycznego</p>

<p><i>Kształtowanie wiadomości własnego ciała</i></p>	<p>Organizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Gazetka ścienna dotycząca zmian zachodzących w dojrzałym organizmie; Pogadanki na godzinach wychowawczych, filmy edukacyjne, ulotki;</p> <p>Obchody światowego Dnia Walki z AIDS (1 grudnia) Omawianie tematyki dotyczącej chorób cywilizacyjnych – bulimia, anoreksja, cukrzyca, otyłość ;</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyboru właściwych form walki ze stresem;</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy/nauczyciela WD , pedagoga szkolnego</p>
<p><i>Rozwój osobowości ucznia</i></p>	<p>Wspomaganie umiejętności samopoznania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć , predyspozycji i deficytów, wdrażanie do autorefleksji, <p>Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami i kreowania własnego wizerunku – wdrażanie do samooceny; <p>Umiejętności wykorzystywania własnego potencjału:</p> <ul style="list-style-type: none"> – motywowanie do nauki szkolnej; – rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań ; – rozwijanie zdolności twórczego myślenia; – kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień ; – pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami; – kształtowanie hierarchii wartości; – praca z uczniem zdolnym; – praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych; <p>Udział w zajęciach pozalekcyjnych: (udział w projekcie edukacyjnym finansowanym ze środków unijnych w latach 2017/2019).</p>	<p>Sprawozdania, zapisy w dziennikach, gazetki ściennie</p>

Obszar 2. RELACJE

<i>Zadanie</i>	<i>Opis zadania i sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<p><i>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi (WOLONTARIAT)</i></p>	<p>Motywowanie do działalności na rzecz innych ludzi i środowiska: Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące rozwijania, uwalniania młodego człowieka na potrzeby innych ludzi; -Udział w akcji SPRZĄTANIE WIAŁA; -Udział w akcji CZYSTA DROGA DO SZKOŁY -Zbiórka na Dom Dziecka w Zambrowie; -Sprzedaż opuszczonych grobów; -Kwota na rzecz zbiórki pieniędzy na renowację pomników; Uświadamianie i uczulanie na potrzeby osób chorych, niepełnosprawnych i ubogich poprzez akcje charytatywne: -Udział w akcji GÓRA GROSZA -Zbiórka nakrętek Pomoc materialna dzieciom z rodzin ubogich: - współpraca z GOPS</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy i pedagoga; sprawozdania.</p>
<p><i>Rozwijanie samorządności</i></p>	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu: - wybory samorządów klasowych; - wybór Samorządu Uczniowskiego; - opieka nad sztandarem; - wdrażanie regulaminu i planu pracy samorządu uczniowskiego.</p>	<p>Dokumentacja przewodniczącego SU.</p>
<p><i>Działania zespołowe</i></p>	<p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności: - dekoracja sal lekcyjnych, wykonywanie gazetek, dekoracji okolicznościowych; - organizacja dyskotek szkolnych; - organizacja uroczystości i imprez szkolnych.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy.</p>

<p><i>Rozwijanie potrzeby ci głęgo doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczne stwa</i></p>	<p>Rozwijanie wiadomo ci roli i warto ci rodziny w yciu człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody Dnia Babci i Dziadka; - obchody Dnia Rodziny; - obchody Dnia Dziecka; - zapraszanie rodziców na uroczysto ci szkolne i klasowe; - zach canie rodziców do udziału w wycieczkach klasowych; - zach canie rodziców do udziału w organizacji uroczysto ci szkolnych; <p>Rozwijanie wiadomo ci dotycz cej roli osób znacz cych i autorytetów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obchody Dnia Papieskiego; - popularyzowanie sylwetki patrona szkoły - udział w rajdzie po wi conym nauce Jana Pawła II; - zaj cia z samodoskonalenia. 	<p>Informacje zamieszczane na stronie internetowej; gazetki okoliczno ciowe.</p>
<p><i>Budowa atmosfery wzajemnego szacunku w społeczno ci szkolnej</i></p>	<p>Zapoznanie uczniów z normami współ ycia społecznego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania si ; – obchody Dnia Bez Wulgaryzmów; – poszanowanie praw i postaw innych; <p>Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wdra anie do empatii; – kształtowanie umiej tno ci efektywnego zachowania si w sytuacjach trudnych, konfliktowych i ryzykownych; <p>Eliminowanie zachowa agresywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie umiej tno ci nieagresywnego rozwiązywania konfliktów i zachowania si w sytuacjach problemowych; – rozpoznawanie i nazywanie zachowa agresywnych, (pogadanki, drama, stwarzanie ró nych sytuacji yciowych). 	<p>Dokumentacja wychowawców i pedagoga; Dokumentacja nauczycieli oddziałów przedszkolnych</p>

Obszar 3. KULTURA – WARTO CI NORMY I WZORY ZACHOWA

<i>Zadanie</i>	<i>Opis zadania i sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<i>Budowanie warto ci i norm moralnych</i>	<p>Zapoznanie ze zbiorem zasad i norm obowi zuj cych w szkole; (Kodeks Praw Dziecka, Kodeks Obowi zków Ucznia, Statut , Regulamin Szkoły)</p> <p>Poszanowanie godno ci osobistej, nietykalno ci osobistej i bezpiecznych warunków w szkole.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy, gazetki cienne.</p>
<i>Rozwijanie umiej tno ci wyra ania własnych emocji</i>	<p>Rozwijanie umiej tno ci współdziałania z innymi i mówienie o sobie; Rozwijanie umiej tno ci nazywania swoich mocnych i słabych stron; Umiej tno rozpoznawania i nazywania emocji własnych i cudzych; Kształtowanie umiej tno ci radzenia sobie ze złymi emocjami; Kształtowanie zachowa asertywnych, pogadanki, zaj cia warsztatowe, projekcja filmów, przeprowadzanie ankiet dotycz cych samooceny oraz poznania samego siebie.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy i pedagoga.</p>
<i>Popularyzowanie alternatywnych form sp dzania czasu wolnego</i>	<p>Upowszechnianie czytelnictwa w ród dzieci i młodzie y: – konkurs Czytelnik Roku; – korzystanie ze zbiorów biblioteki; – realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa; – popularyzacja nowo ci wydawniczych.</p> <p>Zach canie do udziału w zaj ciach pozalekcyjnych: – rozwijanie zainteresowa na kołach przedmiotowych; – korzystanie z obiektów sportowych na terenie szkoły; – pogadanki i rozmowy dotycz ce sp dzania czasu wolnego.</p> <p>Organizowanie wycieczek, rajdów, zawodów sportowych.</p> <p>Umo liwienie uczniom udziału w koloniach, półkoloniach, zimowiskach.</p>	<p>Dokumentacja nauczyciela biblioteki; Dokumentacja nauczycieli wietlicy, dziennik wychowawcy i pedagoga; gazetki cienne.</p>

<p><i>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich</i></p>	<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Poznanie dziedzictwa kultury narodowej i wiatowej. Wzmacnianie wi zi ze społeczno ci lokaln . Kultywowanie tradycji zwi zanych z najbli sz okolic : – organizowanie i uczestniczenie w obchodach wi t i uroczysto ci pa stwowych; – przygotowanie tematycznych gazetek i wystaw; – przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej; – wykorzystywanie tre ci programów nauczania w tym zakresie; – omawianie zasad funkcjonowania organów i urz dów pa stwowych oraz samorz dowych, zapoznanie z Konstytucj , prawami i obowi zkami; – spotkania z lud mi zasłu onymi dla ojczyzny, regionu.</p>	<p>Kronika szkoły, wpisy do dzienników lekcyjnych, informacje artykuły na stronie internetowej szkoły. Dokumentacja nauczyciela historii i WOS-u. Dokumentacja nauczycieli wietlicy.</p>
---	--	--

OBSZAR 4. BEZPIECZE STWO – PROFILAKTYKA ZACHOWA RYZYKOWNYCH

<i>Zadanie</i>	<i>Opis zadania i sposób realizacji</i>	<i>Sposób dokumentowania</i>
<i>Stworzenie warunków bezpiecze stwa fizycznego i psychicznego uczniów</i>	Badanie stanu bezpiecze stwa w szkole (ankieta, monitoring szkolny, dy ury nauczycieli, dowo enie) Dostarczanie wiedzy na temat instytucji wiadczy ch pomoc w trudnych sytuacjach; Współpraca z ró nymi instytucjami: Policja, KRUS, PZU, O rodek Zdrowia, UG, GOPS, PSSE, S dem Rejonowym – Wydział dla Nieletnich.	Dokumentacja szkoły
<i>Przeciwdziałanie agresji i przemocy</i>	Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania i nazywania zachowa agresywnych i egoistycznych. Kształtowanie postaw odrzucaj cych przemoc. Kształtowanie umiej tno ci nieagresywnego rozwi zywania konfliktów. Monitorowanie nasilenia w szkole zjawiska agresji. Doskonalenie umiej tno ci rozpoznawania czynników ryzyka. Wspieranie rozwoju autonomii i umiej tno ci dbania o własne dobro: - zaj cia warsztatowe, integracyjne, z wychowawc ; - indywidualne rozmowy z uczniami; - wycieczki, imprezy edukacyjne; - spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy z rodzicami; - spotkania z policj ; - monitoring wizyjny terenu szkoły.	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, wszyscy nauczyciele.
<i>Profilaktyka uzale nie</i>	Propagowanie wiedzy podnosz cej efektywno działa profilaktycznych. Kształtowanie po danych społecznie postaw wobec zagro e cywilizacyjnych. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców/opiekunów prawnych: – aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych; – projekcje filmów dotycz cych uzale nie ; – udział w przedstawieniach profilaktycznych; – współpraca z osobami i instytucjami zajmuj cymi si problematyk uzale nie ; – kształtowanie umiej tno ci odmowy si gni cia po rodki odurzaj ce, papierosy, alkohol w przypadku presji grupy; – promowanie aktywnych i atrakcyjnych form sp dzania czasu wolnego; – promowanie zdrowego stylu ycia; – wzbogacanie wiedzy o prawidłowo ciach rozwoju psychofizycznego w okresie dorastania; – kształtowanie po danych postaw i zachowa rodziców/opiekunów prawnych.	Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, wszyscy nauczyciele.

<p><i>Ochrona przed negatywnym wpływem wiata wirtualnego i mediów – rozwijanie kompetencji informatycznych</i></p>	<p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie. Promowanie internetowych zasad dobrego wychowania – Netykiety. Eliminowanie cyberprzemocy: - zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci; - propagowanie wiedzy na temat wpływu niebezpiecznych stron na psychikę i zachowanie; - propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu; - propagowanie korzyści płynących z prawidłowego korzystania z zasobów Internetu; - zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością za cyberprzemoc; Zapoznanie i uwiadomienie rodziców o niebezpieczeństwach i zagrożeniach płynących z Internetu.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy, pedagoga, nauczyciela informatyki</p>
<p><i>Rozwijanie i przeciwdziałanie problemom edukacyjnym, emocjonalnym uczniów.</i></p>	<p>Diagnozowanie trudności w uczeniu się : – rozpoznanie zakresu i skali zjawiska; – przeprowadzenie wstępnej diagnozy lub skierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej; – przeprowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem; – analiza wytworów prac ucznia. Udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej: – wyznaczenie postępowania wspomagającego rozwój dziecka i oddziaływania korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych lub socjoterapeutycznych i innych o charakterze terapeutycznym; – objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną ; – ustalenie zasad współpracy specjalista – rodzic – uczeń . Eliminowanie niepowodzeń szkolnych: – korekcja i kompensacja zaburzonych funkcji; – monitorowanie postępów ucznia.</p>	<p>Dokumentacja wychowawcy, pedagoga.</p>

Program opracowany przez zespół wychowawców i pedagoga szkolnego